

КАЛЕНДАРЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИНТЕНСИВОВ

апрель 2025



апрель



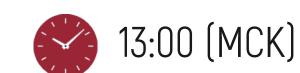
TH	BT	CP	41	TIT	CB	BC
	2 MEPOTIPUSTUS	2 MEPOTIPUSTUS	3 RUTRUGITOGEM 2	4 2 MEPOTIPUSTUS	5	6
7 I MEPOTIPUSTUE	8 2 MEPOTIPUSTUS	9 RNTRNGIOGEM 8	D S MEPOTIPUSTUR	I MEPOTIPUSTUE	12	13
4 2 MEPOIIPUSTUS	5 6 MEPOTIPUSTUM	7 MEPOTIPUSTUR	9 MEPOTIPUSTUR	4 MEPOIIPUSTUS	19 I MEPOTIPUSTUE	20
21	22 4 MEPOTIPUSTUS	23 MEPOTIPUSTUR	24 II MEPOTIPUSTUU	25 3 MEPOTIPHATHA	26	27
28 I MEPOTIPHATHE	29 3 MEPOTIPUSTUS	30 5 MEPOTIPUSTUM				



87

О1 апреля 2025 вторник



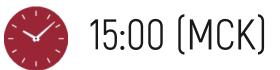


«Педагогика удивления в работе с детьми дошкольного возраста»









«Метапредметный подход к формированию эстетической культуры младших школьников: создание книги впечатлений по итогам изучения «Картинок с выставки» М. Мусоргского»





ВЕБИНАР



09:30 (MCK)

«Живые письма: опыт межрегионального сотрудничества по экологическому воспитанию дошкольников»









ВЕБИНАР

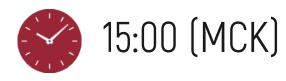


11:00 (MCK)

«Школа родителя особого ребенка: эффективное взаимодействие с педагогами ДОО»

ОЗ апреля 2025 четверг





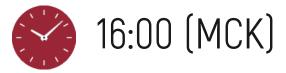
«Тьюторское сопровождение в школе: ключевые аспекты и практика эффективной поддержки детей с OB3»











«Как искусственный интеллект меняет педагогические стратегии и подходы к обучению»

пятница





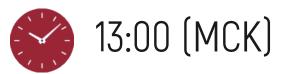
«Внутришкольная система повышения квалификации: опыт проектирования и реализации»











«Урок развивающего контроля в дидактической системе деятельностного метода обучения Л.Г. Петерсон»

07 апреля 2025 понедельник

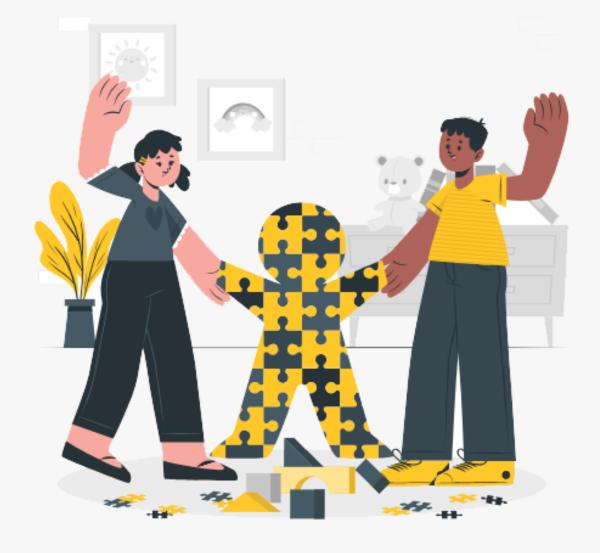




14:30 (MCK)

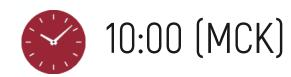
«Философские категории «отчуждение» и «освоение» как методологические ориентиры в построении современного образования в начальной школе»





О8 апреля 2025 вторник





«Дошкольники в мире профессий: опыт ранней профориентации»











«Формирование функциональной грамотности на уроках информатики»



ВЕБИНАР



10:00 (MCK)

«Природа вокруг нас: основы экологического воспитания дошкольников»



ВЕБИНАР



11:00 (MCK)

«Дискуссионный клуб – эффективные подходы и современные решения в работе педагога-психолога»





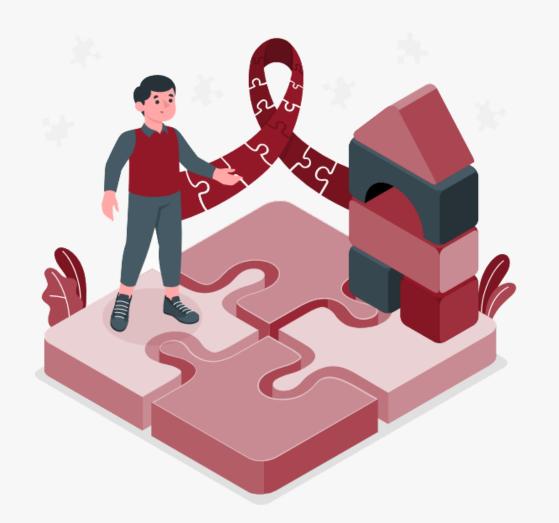
ВЕБИНАР



14:30 (MCK)

«Я сам!»: развитие учебной самостоятельности через технологию деятельностного метода (образовательная система «Учусь учиться» Л.Г. Петерсон)»

четверг







четверг







ВЕБИНАРЫ



10:00 (MCK) «Применение игровых технологий при работе с детьми с ОВЗ»



12:00 (MCK) «Эффективное обучение детей с ОВЗ математике: нестандартные подходы и авторские методики»





13:30 (MCK) «Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в группах ДОУ»



15:00 (МСК) «Междисциплинарная система наставничества: опыт работы ГКОУ СКОШИ № 52»



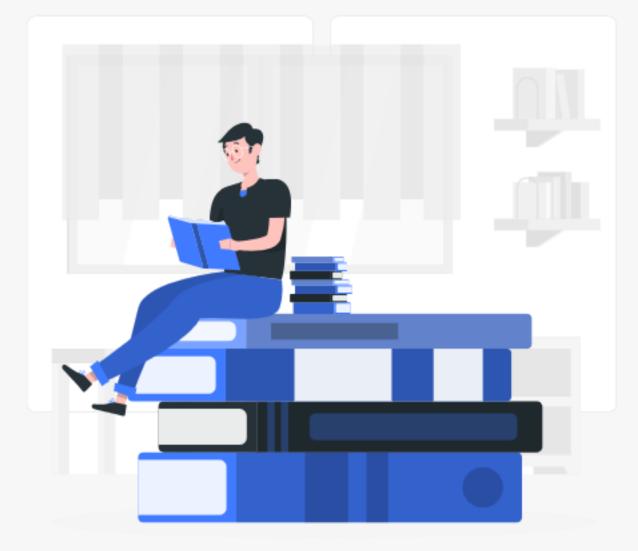
11 апреля 2025 пятница







«Стратегии смыслового чтения в урочной и внеурочной деятельности в начальной школе»



14 апреля 2025 понедельник



ВЕБИНАР



10:00 (MCK)

«Использование интерактивных сервисов в коррекционно- развивающей работе с дошкольниками с задержкой психического развития»









ВЕБИНАР



11:00 (MCK)

«Использование искусственного интеллекта на уроках русского языка и литературы»





ВЕБИНАР



12:05 (MCK)

«Организация туристскокраеведческой работы в школе: от теории к практике»



ВЕБИНАР



13:00 (MCK)

«Использование системы развивающих авторских игр в работе с детьми старшего дошкольного возраста»





ВЕБИНАР



14:00 (MCK)

«Практика внедрения здоровьесберегающих технологий В.Ф. Базарного в начальной школе и детском саду»

15 апреля 2025 вторник



СЕМИНАР



14:30 (MCK)

«Приемы и подходы работы с историческими картами в рамках реализации профильных и непрофильных программ по истории в основной и средней школе»













ВЕБИНАРЫ

- 09:00 (MCK) «Нейрофункциональный подход в работе учителя-логопеда: практики успешного сопровождения»
- 09:30 (MCK) «Эмоциональный интеллект как основа успешной социализации детей старшего дошкольного возраста: теория и практика»
- 11:00 (MCK) «Организация сетевого взаимодействия для формирования здоровьесберегающего потенциала учреждения»



ВЕБИНАР



10:00 (MCK)

«Организация конструктивно-модельной деятельности с дошкольниками в детском саду»



ВЕБИНАР



11:00 (MCK)

«Современные подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся: из опыта работы»





ВЕБИНАР



13:30 (MCK)

«Развитие речи и познавательной активности у старших дошкольников: эффективные методики»

среда





ВЕБИНАР



11:00 (MCK)

«Подготовка к школе: эффективные практики психологического и речевого развития дошкольников»







ВЕБИНАР



10:00 (MCK)

«Сенсорная интеграция детей дошкольного возраста, имеющих психологические, поведенческие и речевые нарушения»



ВЕБИНАР



11:00 (MCK)

«Комплексная программа военно-патриотического воспитания обучающихся 8-11-х классов (из опыта работы)»





ВЕБИНАР



12:00 (MCK)

«Муниципальная модель наставничества ДОО города Челябинска «#HAСТАВНИКЦЕНТР»





ВЕБИНАР



13:00 (MCK)

«Лэпбук как инструмент развития познавательных способностей у детей с задержкой психического развития»



ВЕБИНАР



13:00 (MCK)

«Развитие творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»





ВЕБИНАР



13:00 (MCK)

«Развитие связной речи у детей старшего дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности»



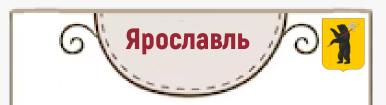


ВЕБИНАР



13:30 (MCK)

«Эмоциональное раскрепощение дошкольников через театрализованную деятельность»



ВЕБИНАР



14:30 (MCK)

«Семейный клуб «Мы вместе!» как эффективная форма работы с родителями школьников»





ВЕБИНАР



15:00 (MCK)

«Повышение личной эффективности. Прокрастинация: причины и пути преодоления»



пятница







«Реализация казачьего компонента в гражданско- патриотическом воспитании обучающихся кадетских классов»

пятница



МЕТОДИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ



09:00 (MCK)

«Профориентация школьников: система сетевого взаимодействия «детский сад – школа – педагогический колледж»



ВЕБИНАР



12:00 (MCK)

«Реализация технологии дифференцированного обучения на уроках химии и географии»





СЕМИНАР-ПРАКТИКУМ



13:30 (MCK)

«Развитие речи через мелкую моторику: эффективные практики для дошкольников»

19 апреля 2025 **суббота**







22 апреля 2025 вторник



ВЕБИНАР



09:30 (MCK)

«Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках математики»







ВЕБИНАР



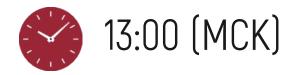
13:30 (MCK)

«Совместные проекты с родителями дошкольников: как сделать сотрудничество продуктивным?»





ВЕБИНАР



«Технология ТРИЗ в проектной деятельности: развитие познавательной активности ДОШКОЛЬНИКОВ»













ВЕБИНАР



10:00 (MCK)

«Функциональная грамотность на уроках иностранного языка в основной школе: тенденции, проблемы и поиски решения»



ВЕБИНАР



10:00 (MCK)

«Инновационные подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в детском саду»





ВЕБИНАР



10:00 (MCK)

«Формирование основ технического творчества у дошкольников посредством конструирования в детском саду»

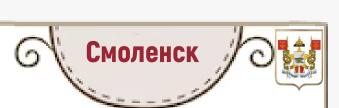






ВЕБИНАРЫ

- 13:00 (MCK) «Опытно-экспериментальная деятельность как средство формирования естественно-научных представлений у дошкольников»
- 3:00 (MCK) «Первые шаги в географию: практика работы со старшими дошкольниками»
- 13:00 (МСК) «Особенности работы с детьми-инофонами: опыт и рекомендации»
- 14:00 (MCK) «Мультстудия как эффективный инструмент развития творческих способностей дошкольников»



ВЕБИНАР



13:00 (MCK)

«Особые дети – особый подход (из опыта работы по ранней социальной и образовательной интеграции обучающихся с ОВЗ)»



ВЕБИНАР



13:30 (MCK)

«Пальчиковые игры как основа развития речи детей раннего возраста: практические советы для педагогов»





ВЕБИНАР



14:30 (MCK)

«Профилактика девиантного и деструктивного поведения детей и подростков в образовательной организации»

24 апреля 2025 четверг



ВЕБИНАР



10:00 (MCK)

«Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках географии»







ВЕБИНАР



12:00 (MCK)

«Современное медиапространство школы как инструмент развития навыков будущего»

четверг







ВЕБИНАРЫ



10:00 (MCK) «Психолого-педагогическое сопровождение детей в школе: задачи и решения»





13:40 (MCK) «Электронное портфолио как инструмент коррекционноразвивающей работы с дошкольниками с ОВЗ и инвалидностью»





14:10 (MCK) СЕМИНАР «Психология патриотизма: формирование гражданской идентичности молодежи»

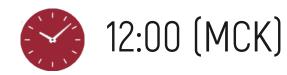


четверг





ВЕБИНАР



«Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к историческим и культурным ценностям»





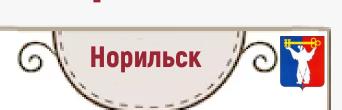


ВЕБИНАР



«Нестандартное оборудование в детском саду: путь к здоровью и физическому развитию дошкольников»

24 апреля 2025 четверг



ВЕБИНАР



12:00 (MCK)

«Практика использования нейроигр и нейроупражнений в учебной деятельности младших школьников»



«Искусственный интеллект как средство познавательного развития дошкольников»





ВЕБИНАР



15:00 (MCK)

«Индивидуальный проект как инструмент профессионального самоопределения обучающихся»

пятница



ФОРУМ



13:00 (MCK)

«Герои нашего времени» как успешная практика патриотического воспитания молодежи»







28 апреля 2025 понедельник







29 апреля 2025 вторник



ВЕБИНАР



09:00 (MCK)

«Проектирование образовательного пространства для дошкольников в партнерстве с родителями»



ВЕБИНАР



10:00 (MCK)

«Применение игровых технологий на музыкальных занятиях для детей дошкольного возраста»





ВЕБИНАР



12:00 (MCK)

«Наставнические практики в профессиональном становлении молодых специалистов специального и инклюзивного образования»



ВЕБИНАР



10:00 (MCK)

«Использование балансбордов в коррекционной работе с дошкольниками с тяжелыми нарушениями речи»



«Создание условий для развития творческой инициативы дошкольников через театрализованную деятельность»





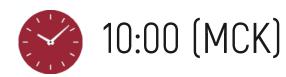
ВЕБИНАР



10:00 (MCK)

«Практика реализации воспитательной программы «Ступени совершенства» в Доме детского творчества»





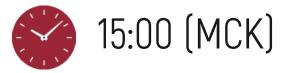
«Кружковая деятельность как средство развития познавательно- исследовательских способностей у детей младшего дошкольного возраста»







ВЕБИНАР



«Формирование критериального оценивания на уроках английского языка»

Регистрация на образовательные интенсивы





