Итоги

мониторинга состояния системы работы с одарёнными детьми

в городе Тамбове

за 2021/2022 учебный год

Тамбов 2022

**Введение**

 На основании приказа комитета образования администрации города Тамбова «О проведении мониторинга организации работы по выявлению и поддержке одаренных детей в городе Тамбове за 2021/2022 учебный год» от 19.05.2022 №621 в период с 20.05.2022 по 24.06.2022 года проведен мониторинг с целью получения объективной информации и анализа состояния системы работы с одаренными детьми в образовательных организациях города.

Предметом мониторинга являлись данные об организационном, нормативном и программно-методическом, кадровом и информационном обеспечении работы с одаренными детьми, результативности достижений одаренных детей.

На основании предоставленных данных был составлен рейтинг среди образовательных организаций.

В мониторинге приняли участие:

муниципальные общеобразовательные организации – 20;

организации дополнительного образования – 8.

Результаты мониторинга служат основой для принятия управленческих решений по повышению эффективности работы с одаренными детьми в образовательных организациях города Тамбова.

**1. Организационные модели работы с одаренными детьми.**

Организационное обеспечение работы с одаренными детьми представлено наличием разных моделей:

центры по работе с одаренными детьми – 1 (на базе МАОУ «Лицей №14», ДЮСШ №6 и ЦДОД);

организации дополнительного образования детей – 8;

центры дополнительного образования на базе школ – 20;

базовые школы, работающие в режиме полного дня – 5;

экспериментальные площадки по работе с одаренными детьми – 4. Действуют в 4 образовательных организациях: МАОУ «Лицей №6», «Гимназия №12», «Лицей №14» и «Лицей №29».

На основании предоставленных сведений по показателям раздела построен рейтинг эффективности действующих в образовательных учреждениях организационных моделей работы с одаренными детьми:

Предметом мониторинга также было выявление взаимодействия образовательных организаций с другими оргнизациями в рамках рботы с одаренными детьми. Сетевое взаимодействие в рамках работы с одаренными детьми осуществлялось образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образованиями города Тамбова с 59 организациями регионального и всероссийского уровня (ФГБОУ ВО «ТГТУ», ФГБОУ ВО «ТГУ имени Г.Р. Державина», АНО ВО «Университет Иннополис» (Казань), НИУ ВШЭ (Москва), МФТИ, МГТУ им.Баумана, ТОГБПОУ «ТКИ», ПАО «Пигмент», учреждения среднего профессионального образования, спортивные школы Тамбовской области и др.).

**2. Организация работы с одаренными детьми.**

Согласно данным мониторинга, организация работы с одаренными детьми в образовательных организациях в 2021/2022 учебном году представлена следующим образом:

Программы по работе с одаренными детьми представлены в 75% образовательных организациях (отсутствует в ОО №9, 21, 24, 35; ДЮСШ №1, 3, 4).

План работы с одаренными детьми имеется в 100% образовательных организациях.

Ответственный за работу с одаренными детьми закреплен в 86% образовательных организаций (отсутствует в ОО №21, 24; ДЮСШ №2, 3).

Исходя из анализа показателей данного блока следует, что не во всех образовательных организациях города в 2021/2022 году выстроена работа по перспективному планированию мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в соответствии с современными требованиями и подходами к организации данной работы.

В текущем учебном году количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ углубленного уровня составило 107, что на 4 больше, чем в предыдущем учебном году (*2020/2021 уч.г. – 103*) по шести направленностям: естественнонаучная 43 (16), художественно-эстетическая 24 (26), физкультурно-спортивная 13 (21), техническая 10 (17), социально-гуманитарная 14 (22), туристско-краеведческая 3 (1).

Также были реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы базового уровня, содержащие индивидуальные образовательные маршруты – 106 (*2020/2021 уч.г. – 55*) программ по пяти направленностям: художественно-эстетическая 30 (29), физкультурно-спортивная 20 (9), техническая 9 (1), социально-гуманитарная 43 (12), туристско-краеведческая 0 (1), естественнонаучная 4 (3).

В очной форме реализуются 107 программ углубленного уровня, в очно-заочной – 0 программ, дистанционно -0 программ.

**3. Организация работы по выявлению и поддержке одаренных детей.**

По данным мониторинга доля учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в текущем учебном году незначительно снизилась – на 2,1% по отношению к прошлому учебному году.

Из них количество учащихся, занимающихся по программам углубленного уровня, составило 4200 человек, 16,1% от числа детей, охваченных дополнительным образованием (*2020/2021 уч.г. – 3999, 15,6%*); по базовым программам, содержащим индивидуальные образовательные маршруты – 1804 человека, 6,9% от числа детей, охваченных дополнительным образованием (*2020/2021 уч.г. – 1464, 5,7%*).

Наиболее активно обучение детей по программам, содержащим индивидуальные образовательные маршруты, ведется в ОО №11, 29, ЦДОД; по программам углубленного уровня – в ОО №14, 22, 30, ЦДОД.

За отчетный период в образовательных организациях города действовало 1375 (*2020/2021 уч.г. – 1077*) кружков, объединений, студий, секций по направлениям наука (494), искусство (220) и спорт (661) с охватом 33351 (*2020/2021 уч.г. – 31963*) учащихся. Из них по направлению «наука» занимались 12814 (*2020/2021 уч.г. – 11442*) детей, по направлению «искусство» – 8812 (*2020/2021 уч.г. – 9170*) детей, по направлению «спорт» – 11725 (*2020/2021 уч.г. – 11351*) детей. По сравнению с прошлым учебным годом количество кружков увеличилось на 21,7%.

Наибольшее количетво кружков, объединений, секций и студий действует в ОО №14, 21, 29, 30, 33, ДЮСШ №1, ЦДОД.

При положительной динамике увеличения количества кружков, доля учащихся, занимающихся в творческих объединениях уменьшилась на 0,8% от общего числа учащихся по сравнению с предыдущим годом *(2019/2020 уч.г. – 32232 чел., 2020/2021 уч.г. – 31963, 2021/2022 уч.г. - 33351*).

Во всех образовательных организациях дети с ОВЗ – 360 человек (*2020/2021 уч.г. - 308*) и находящиеся в трудной жизненной ситуации 1868 человек (*2020/2021 уч.г. - 1739*) вовлечены в работу кружков, объединений, студий, секций, научных обществ. По сравнению с предыдущим учебным годом следует отметить, что охват детей данных категорий дополнительным образованием увеличился.

В текущем учебном году в сезонных профильных сменах приняли участие 1119 (*2020/20201 уч.г. – 1003*) учащихся (2,3% от общего числа учащихся). Отмечается увеличение доли учащихся по сравнению с прошлым учебным годом на 0,1% (*2020/2021 уч.г. – 2,2% учащихся (1003 чел.)*).

Анализ мониторинга данного блока показал улучшение образовательными организациями качества работы по выявлению и поддержке одаренных детей по большинству позиций.

**4. Кадровое обеспечение работы по выявлению и поддержке одаренных детей.**

Общее количество педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы составило 675 человек (*2020/2021 уч.г. – 703*). Отмечается сокращение численности педагогов, реализующих программы дополнительного образования.

Доля педагогов, обучающих детей по программам, содержащим индивидуальные образовательные маршруты, составляет 16,1% (109 чел.) (*2020/2021 уч.г. - 15,5%, 109 человек*) от числа педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы; доля педагогов, реализующих программы углубленного уровня, составила 14,1% (95 чел.) (*2020/2021 уч.г. - 16,2%, 114 человек*) от числа педагогов, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Значительно увеличилось количество педагогов, принявших участие в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности (за исключением международного уровня), и составило:

на муниципальном уровне – 146 чел. (*2020/2021 уч.г. - 85*);

на региональном уровне – 92 чел. (*2020/2021 уч.г. - 40*);

на всероссийском уровне – 48 чел. (*2020/2021 уч.г. - 46*);

на международном уровне – 5 чел. (*2020/2021 уч.г. – 10*).

В текущем учебном году опубликовано 15 (*2020/2021 уч.г. – 16*) статей педагогических работников по вопросам детской одаренности. Наиболее активную работу по освещению вопросов детской одаренности в изданиях провели педагоги ОО №1, 13, 24, ДЮСШ 6, ЦДОД.

Количество педагогов в 2021/2022 учебном году, работающих с одаренными детьми, получивших:

- финансовую поддержку в виде грантов, премий, субсидий от администрации области, составило 3 человека (*2020/2021 уч.г. – 2*);

- поощрения в виде льготы при прохождении аттестации – 9 человек (*2020/2021 уч.г. - 9*);

- поощрения в виде благодарственных писем, грамот от администации области – 32 человека (*2020/2021 уч.г. - 41*).

В текущем учебном году 696 (*2020/2021 уч.г. – 830*) педагогов ( на 16% меньше чем в прошлом году) подготовили победителей и призеров конкурсов очной формы: на региональном уровне – 470 педагогов, всероссийском – 173 педагога, международном – 53 педагога. Такое значительное снижение данного показателя обусловлено отменой антиковидных ограничений и необходимостью очного участия в большинстве конкурсов.

265 (2020/2021 уч.г. – 230) педагогов прошли курсы повышения квалификации по вопросам детской одаренности. 15 педагогов из ОО №1, 6, 14, 29, 35 прошли курсы повышения квалификации на базе образовательного центра «Сириус» (*2020/2021 – 15*).

**5. Информационная открытость, взаимодействие с партнерами.**

Информация о мероприятиях для одаренных детей размещалась в текущем учебном году на официальных сайтах в 100% (*2020/2021 уч.г. - 82,1%*) образовательных организациях.

**6. Результативность.**

Одним из основных критериев результативности работы с одаренными детьми является присуждение призовых мест в конкурсах различных уровней.

В текущем учебном году 3032 (*2020/2021 уч.г. – 2722*) учащихся приняли участие в олимпиадах и мероприятиях, поименоваенных в перечне, утверждаемом Министерством Просвещения РФ на 2021-2022 учебный год (приказ от 11.12.2020 №715) и 914, 30,1% (*2020/2021 уч.г. – 269, 9,9%*) из них стали победителями и призерами. Максимальное количество победителей и призеров вышеуказанных мероприятий отмечается в ОО №6, 14, 29, ЦДОД.

В 2021/2022 учебном году количество победителей и призеров регионального уровня по направлению наука составило 958 чел. (*2020/2021 уч.г. - 661*), по направлению искусство – 379 чел. (*2020/2021 уч.г.- 306*), по направлению спорт – 1609 чел. (*2020/2021 уч.г. - 1098*). Наибольшее соотношение региональных победителей и призеров к общему числу учащихся представлено в ОО №6, 14, 29, 30, ДЮСШ №1, 5, 6. Отсутствует данная категория учащихся в ОО №4, 7, 9, 33.

Количество призеров всероссийского уровня по направлению наука составило 95 чел. (*2020/2021 уч.г.- 97*), по направлению искусство – 1063 чел. (*2020/2021 уч.г. - 1557*), по направлению спорт – 336 чел. (*2020/2021 уч.г. - 285*). Наибольшее соотношение победителей и призеров всероссийского уровня к общему числу учащихся представлено в ОО №1, 6, 36, ДЮСШ №3, 4, ЦДОД. Отсутствует данная категория учащихся в ОО №4, 5, 9, 11, 28, 31, 33.

Количество призеров международного уровня по направлению наука составило 35 чел. (*2020/2021 уч.г.- 112*), по направлению искусство – 355 чел. (*2020/2021 уч.г. - 898*), по направлению спорт – 15 чел. (*2020/2021 уч.г. - 0*). Наибольшее соотношение победителей и призеров всероссийского уровня к общему числу учащихся представлено в ОО №6, 30, ДЮСШ №3, ЦДОД.

Значительное снижение показателей по участию школьников в конкурсах всероссийского и международного уровней (за исключением направления спорт) обусловлено отменой антиковидных мероприятий и необходимостью очного участия в большинстве мероприятий.

Победители и призеры конкурсов и олимпиад вносятся в муниципальный банк одаренных детей. В текущем учебном году в банке числится 963 ребенка, 90 человек внесены за учебный год (*2020/2021 уч.г. – 836, 71 внесены за учебный год*).

В течение учебного года учащиеся образовательных организаций принимают участие в образовательных программах, предлагаемых образовательным центром «Сириус». В 2021/2022 учебном году 20 учащихся школ города стали участниками данных программ в очном формате; 7708 школьников принимали дистанционное участие во всероссийской олимпиаде школьников (6 предметов проводились на базе центра «Сириус»), еще 21022 учащихся участвовали в пригласительном туре олимпиад от центра «Сириус» (*2020/2021 уч.г. – 86 учащихся приняли участие в образовательных программах центра «Сириус»*).

Следует отметить, что в текущем учебном году 4 учащихся стали обладателями грантов управления образования и науки Тамбовской области, 1 учащийся – обладатель гранта управления физической культуры и спорта Тамбовской области, 17 учащихся получили гранты администрации области и 12 школьников - именные стипендии. Обладателями вышеуказанных наград стали учащиеся ОО №1, 6, 11, 12, 14, 21, 28, 36, ДЮСШ 1, 3, 4, ЦДОД.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОО** | **Наличие программы по работе с одаренными детьми** | **Рейтинг** | **Наличие плана по работе с одаренными детьми** | **Рейтинг** | **Наличие ответственного по работе с одаренными детьми** | **Рейтинг**  | **Кол-во учащихся, охваченных дополнительным образованием** | **Доля учащихся, охваченных дополнительным образованием** | **Рейтинг**  | **Наличие профильных сезонных смен** | **Рейтинг**  | **Количество педагогов, подготовивших победителей и призеров конкурсов и олимпиад** | **Доля педагогов, подготовивших победителей и призеров конкурсов и олимпиад различного уровня** | **Рейтинг**  | **Количество педагогов, прошедших КПК по вопросам одаренности** | **Рейтинг**  | **Количество педагогов, принявших участие в образовательных мероприятиях «Сириуса»** | **Рейтинг**  | **Количество педагогов, приеявших участие в образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности** | **Рейтинг**  | **Количество публикаций педагогов по вопросам детской одаренности** | **Рейтинг**  | **Количество учащихся, ставших победителями и призерами мероприятий различных уровней** | **Доля учащихся, ставших победителями и призерами мероприятий различного уровня** | **Рейтинг**  | **Количество учащихся, получивших денежное вознаграждение (гранты, стипендии) за достижения** | **Рейтинг**  | **Сумма рейтингов**  | **Итоговый рейтинг (по сумме)** |
| **1** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 2340 | 81,4 | ***3*** | 1 | ***1*** | 111 | 66,9 | ***2*** | 51 | ***3*** | 2 | ***3*** | 66 | ***1*** | 7 | ***1*** | 229 | 8 | ***5*** | 1 | ***3*** | ***25*** | ***1*** |
| **4** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 395 | 49,4 | ***12*** | 0 | ***2*** | 5 | 8,6 | ***13*** | 0 | ***11*** | 0 | ***5*** | 0 | ***10*** | 0 | ***4*** | 0 | 0 | ***16*** | 0 | ***4*** | ***80*** | ***13*** |
| **5** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 560 | 49,3 | ***13*** | 0 | ***2*** | 2 | 2,4 | ***19*** | 0 | ***11*** | 0 | ***5*** | 0 | ***10*** | 0 | ***4*** | 1 | 0,09 | ***14*** | 0 | ***4*** | ***85*** | ***16*** |
| **6** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 585 | 71,1 | ***7*** | 0 | ***2*** | 26 | 32,9 | ***6*** | 0 | ***11*** | 3 | ***2*** | 2 | ***9*** | 0 | ***4*** | 253 | 30,7 | ***2*** | 2 | ***2*** | ***48*** | ***5*** |
| **7** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 680 | 79,1 | ***5*** | 0 | ***2*** | 12 | 17,1 | ***10*** | 0 | ***11*** | 0 | ***5*** | 0 | ***10*** | 0 | ***4*** | 2 | 0,2 | ***13*** | 0 | ***4*** | ***67*** | ***10*** |
| **9** | 0 | ***2*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 482 | 60,3 | ***9*** | 0 | ***2*** | 3 | 5,6 | ***17*** | 0 | ***11*** | 0 | ***5*** | 0 | ***10*** | 0 | ***4*** | 0 | 0 | ***16*** | 0 | ***4*** | ***82*** | ***14*** |
| **11** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 640 | 51,0 | ***11*** | 0 | ***2*** | 9 | 10,5 | ***12*** | 65 | ***1*** | 0 | ***5*** | 12 | ***7*** | 0 | ***4*** | 1 | 0,08 | ***15*** | 1 | ***3*** | ***63*** | ***9*** |
| **12** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 566 | 42,4 | ***14*** | 1 | ***1*** | 44 | 53,7 | ***3*** | 8 | ***7*** | 0 | ***5*** | 2 | ***9*** | 0 | ***4*** | 28 | 2,1 | ***9*** | 4 | ***1*** | ***56*** | ***7*** |
| **13** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 578 | 23,0 | ***19*** | 0 | ***2*** | 27 | 18 | ***9*** | 12 | ***5*** | 0 | ***5*** | 60 | ***2*** | 4 | ***2*** | 23 | 0,9 | ***11*** | 0 | ***4*** | ***62*** | ***8*** |
| **14** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1002 | 100,0 | ***1*** | 1 | ***1*** | 67 | 78,8 | ***1*** | 1 | ***10*** | 7 | ***1*** | 6 | ***8*** | 0 | ***4*** | 342 | 34,1 | ***1*** | 4 | ***1*** | ***31*** | ***2*** |
| **21** | 0 | ***2*** | 1 | ***1*** | 0 | ***2*** | 1181 | 77,0 | ***6*** | 0 | ***2*** | 6 | 7,2 | ***15*** | 0 | ***11*** | 0 | ***5*** | 0 | ***10*** | 0 | ***4*** | 34 | 2,2 | ***8*** | 1 | ***3*** | ***69*** | ***11*** |
| **22** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 684 | 31,8 | ***17*** | 0 | ***2*** | 23 | 13 | ***11*** | 0 | ***11*** | 0 | ***5*** | 0 | ***10*** | 0 | ***4*** | 75 | 3,5 | ***7*** | 0 | ***4*** | ***74*** | ***12*** |
| **24** | 0 | ***2*** | 1 | ***1*** | 0 | ***2*** | 548 | 25,9 | ***18*** | 0 | ***2*** | 10 | 6,1 | ***16*** | 0 | ***11*** | 0 | ***5*** | 0 | ***10*** | 1 | ***3*** | 31 | 1,5 | ***10*** | 0 | ***4*** | ***84*** | ***15*** |
| **28** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 696 | 55,3 | ***10*** | 0 | ***2*** | 20 | 23,5 | ***8*** | 1 | ***10*** | 0 | ***5*** | 13 | ***6*** | 0 | ***4*** | 11 | 0,9 | ***11*** | 1 | ***3*** | ***62*** | ***8*** |
| **29** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1135 | 79,3 | ***4*** | 0 | ***2*** | 36 | 35,3 | ***4*** | 14 | ***4*** | 2 | ***3*** | 22 | ***4*** | 0 | ***4*** | 201 | 14,1 | ***3*** | 0 | ***4*** | ***35*** | ***3*** |
| **30** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1310 | 86,4 | ***2*** | 0 | ***2*** | 31 | 34,1 | ***5*** | 9 | ***6*** | 0 | ***5*** | 28 | ***3*** | 0 | ***4*** | 187 | 12,3 | ***4*** | 0 | ***4*** | ***38*** | ***4*** |
| **31** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1792 | 62,7 | ***8*** | 0 | ***2*** | 15 | 8,5 | ***14*** | 0 | ***11*** | 0 | ***5*** | 0 | ***10*** | 0 | ***4*** | 7 | 0,2 | ***13*** | 0 | ***4*** | ***74*** | ***12*** |
| **33** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 664 | 40,7 | ***15*** | 0 | ***2*** | 5 | 5,1 | ***18*** | 2 | ***9*** | 0 | ***5*** | 0 | ***10*** | 0 | ***4*** | 0 | 0 | ***16*** | 0 | ***4*** | ***86*** | ***17*** |
| **35** | 0 | ***2*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 252 | 13,7 | ***20*** | 0 | ***2*** | 1 | 1 | ***20*** | 0 | ***11*** | 1 | ***4*** | 0 | ***10*** | 0 | ***4*** | 7 | 0,4 | ***12*** | 0 | ***4*** | ***91*** | ***18*** |
| **36** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 858 | 39,5 | ***16*** | 0 | ***2*** | 37 | 27,2 | ***7*** | 64 | ***2*** | 0 | ***5*** | 15 | ***5*** | 0 | ***4*** | 89 | 4,1 | ***6*** | 1 | ***3*** | ***53*** | ***6*** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ДЮСШ 1** | 0 | ***2*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1740 | 100,0 | ***1*** | 0 | ***2*** | 36 | 47,4 | ***6*** | 18 | ***1*** | 0 | ***1*** | 0 | ***4*** | 0 | ***3*** | 375 | 21,6 | ***3*** | 4 | ***3*** | ***28*** | ***3*** |
| **ДЮСШ 2** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 0 | ***2*** | 786 | 100,0 | ***1*** | 0 | ***2*** | 7 | 28 | ***8*** | 0 | ***5*** | 0 | ***1*** | 0 | ***4*** | 0 | ***3*** | 6 | 0,8 | ***8*** | 0 | ***5*** | ***41*** | ***7*** |
| **ДЮСШ 3** | 0 | ***2*** | 1 | ***1*** | 0 | ***2*** | 1324 | 100,0 | ***1*** | 0 | ***2*** | 23 | 82,1 | ***1*** | 0 | ***5*** | 0 | ***1*** | 2 | ***3*** | 0 | ***3*** | 256 | 19,3 | ***4*** | 6 | ***2*** | ***27*** | ***2*** |
| **ДЮСШ 4** | 0 | ***2*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 821 | 100,0 | ***1*** | 0 | ***2*** | 14 | 66,7 | ***3*** | 0 | ***5*** | 0 | ***1*** | 0 | ***4*** | 0 | ***3*** | 78 | 9,5 | ***7*** | 2 | ***4*** | ***34*** | ***5*** |
| **ДЮСШ 5** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1449 | 100,0 | ***1*** | 0 | ***2*** | 27 | 79,4 | ***2*** | 5 | ***4*** | 0 | ***1*** | 0 | ***4*** | 0 | ***3*** | 278 | 19,2 | ***5*** | 0 | ***5*** | ***30*** | ***4*** |
| **ДЮСШ 6** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1562 | 100,0 | ***1*** | 1 | ***1*** | 29 | 55,8 | ***5*** | 9 | ***2*** | 0 | ***1*** | 36 | ***1*** | 1 | ***2*** | 601 | 38,5 | ***1*** | 0 | ***5*** | ***22*** | ***1*** |
| **ДЮСШ 8** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1182 | 100,0 | ***1*** | 0 | ***2*** | 10 | 41,7 | ***7*** | 6 | ***3*** | 0 | ***1*** | 0 | ***4*** | 0 | ***3*** | 162 | 13,7 | ***6*** | 0 | ***5*** | ***35*** | ***6*** |
| **ЦДОД** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 1 | ***1*** | 5983 | 100,0 | ***1*** | 0 | ***2*** | 60 | 61,9 | ***4*** | 0 | ***5*** | 0 | ***1*** | 27 | ***2*** | 2 | ***1*** | 1568 | 26,2 | ***2*** | 7 | ***1*** | ***22*** | ***1*** |

**Заключение, выводы, рекомендации**

Проведенный мониторинг позволил проанализировать состояние системы работы с одаренными детьми в образовательных организациях города, выделить как положительные моменты, так и проблемное поле, требующее принятия управленческих решений.

 Организационное обеспечение работы с одаренными детьми позволяет осуществлять данное направление деятельности на высоком уровне. Представляется возможным сохранение достигнутых результатов и постановка новых целевых показателей в организационной модели сопровождения одаренных детей за счет сетового взаимодействия с вузами, предприятиями и другими организациями дополнительного образования.

Неотъемлемой частью работы по выявлению и поддержке одаренных детей является нормативно-правовое и методическое обеспечение. Наличие нормативных документов и педагогического инструментария определяет уровень управленческих решений и методической компетенции руководителй и педагогических работников.

Исходя из анализа показателей данного блока следует, что не во всех образовательных организациях выстроена работа по перспективному планированию мероприятий по выявлению, развитию и поддержке одаренных детей в соответствии с современными требованиями и подходами к организации данной работы.

Целевую группу одаренных детей составляют победители в высокорейтинговых конкурсах. Поэтому организация педагогической работы по выявлению и поддержке одаренных детей должна быть направлена на создание в первую очередь творческой, вдохновляющей среды. Главную роль здесь играют педагоги. Работа педагогического коллектива должна быть направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся, как на уроках, так и в неурочное время.

В качестве положительных моментов следует отметить:

- увеличение количества сетевых партнеров, что свидетельствует о развитии взаимодействия образовательных организаций с СПО, ВУЗами, предприятиями в рамках работы со школьниками;

- увеличение количества творческих объединений в связи с увеличением количества детей, охваченных дополнительным образованием;

- высокую вовлеченность в работу творческих объединений детей с ОВЗ и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- работа образовательных организаций по разработке иреализации программ углубленного уровня и базовых программ с индивидуальными образовательными маршрутами;

- активное привлечение учащихся к участию в сезонных профильных сменах;

- активизация участия педагогов в научно-практических и образовательных мероприятиях по вопросам детской одаренности;

- увеличение числа педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам детской одаренности;

- освещение мероприятий для одаренных детей на сайтах всех образовательных организаций;

- увеличение количества участников, а также победителей и призеров мероприятий, поименоваенных в перечне, утверждаемом Министерством Просвещения РФ на 2021-2022 учебный год (приказ от 11.12.2020 №715);

- расширение муниципального банка одаренных детей;

- высокая результативность участия школьников в мероприятиях по направлению «спорт».

Несмотря на положительные моменты в рамках работы с одаренными детьми следует отметить и проблемные стороны:

- в связи с отменой антиковидных ограничений и необходимостью очного участия снизилось количество детей, ставших победителями и призерами по направлениям «наука» и «искусство», а также число педагогов, подготовивших лауреатов конкурсов;

- сократилось количество педагогов, реализующих программы дополнительного образования;

- остается стабильным количество педагогов – участников курсов повышения квалификации на базе образовательного центра «Сириус».

Исходя из данных мониторинга, а также рейтинговой таблицы выявлены образовательные организации, показавшие высокие и низкие результаты по организации работы с одаренными детьми. Лидирующие позиции занимают школы №1, 6, 14, 29, 30. Образовательным организациям №5, 33, 35 следует уделить больше внимания работе по выявлению и поддержке одаренных детей.

На основании результатов проведенного мониторинга рекомендуется:

1. Активизировать работу по привлечению школьников к участию в значимых конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, а также в программах Образовательного центра «Сириус» с учетом эпидемиологической обстановки.

2. Осуществлять контроль за реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей с повышенным уровнем способностей и их результативностью.

3. Обеспечить участие педагогических работников в мероприятиях по проблемам детской одаренности, в том числе курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров на базе Образовательного центра «Сириус» .

4. Предусмотреть разработку программы по работе с одаренными детьми, назначить ответственного за ее реализацию.

5. Школам с низкими показателями охвата детей дополнительным образованием активизировать работу по привлечению учащихся к работе школьных кружков и секций.