

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТАМБОВА

ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

05.03.2022 г.Тамбов №180

**О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса** **лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»**

В соответствии с приказом управления образования и науки Тамбовской области от 21.02.2022 № 375 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», в целях выявления и масштабирования в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс) (приложение №1).

2. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение №2).

3. Директорам муниципальных образовательных организаций обеспечить участие педагогов в Конкурсе.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя председателя комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области Л.А. Вановскую.

Председатель

комитета образования Е.Д. Выжимов

|  |
| --- |
| Приложение №1УТВЕРЖДЕНОприказом комитета образованияадминистрации города ТамбоваТамбовской области от 05.03.2022 №180 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ»

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и условия проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» (далее – Конкурс).

1.2. Организаторами Конкурса являются комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области, муниципальное казенное учреждение «Центр сопровождения образовательной деятельности».

2. Цель и задачи

2.1. Цель выявление и масштабирование в практику деятельности образовательных организаций и профессионального педагогического сообщества лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности, направленных на создание условий для самореализации и развития талантов детей и соответствующих приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

2.2. Задачи:

активизация деятельности образовательных организаций в реализации национального проекта «Образование» через обновление содержания дополнительного образования естественнонаучной направленности на основе эффективных образовательных технологий и современных средств обучения;

совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников для повышения качества программно-методического обеспечения дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

развитие творческого потенциала, стимулирование и поощрение педагогических и руководящих работников образовательных организаций;

выявление, обобщение и распространение лучшего опыта работы методических служб образовательных организаций в области дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;

выявление и анализ педагогического и управленческого опыта в развитии инновационных процессов в дополнительном образовании детей естественнонаучной направленности.

**3. Условия участия**

3.1. В Конкурсе могут принимать участие педагогические работники организаций дополнительного, общего, образования, реализующие дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.

3.2. Допускается как индивидуальное, так и коллективное участие в Конкурсе: конкурсная работа может иметь одного или нескольких авторов (авторский коллектив).

На Конкурс принимаются материалы, разработанные/изданные за последние 2 года.

3.3. К участию в Конкурсе **не допускаются:**

работы, участвовавшие в предыдущих всероссийских и региональных конкурсах дополнительных общеразвивающих программ естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», по итогам которых их авторы стали победителями и призерами;

работы, не соответствующие содержанию Конкурса и его номинациям;

работы, в которых присутствуют признаки плагиата (оригинальность должна составлять 70%).

4. Сроки и порядок проведения

4.1. Конкурс проводится с 14 марта по 15 апреля 2022 года.

4.2. Материалы участников Форума необходимо направить до 14 апреля 2022 года по адресу: г. Тамбов, ул. Мичуринская 149, МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», кабинет 36; e-mail: csodtmb@mail.ru /с пометкой «БиоТОП ПРОФИ»/.

контактное лицо: Балабанова Татьяна Владимировна, телефон 535786,

работы участников, оформленные в соответствии с требованиями к конкурсным материалам (Приложение 1 к положению);

согласие на обработку персональных данных (Приложение 2 к положению).

5. Номинации

5.1. Для участия в Конкурсе принимаются материалы, представленные в двух формах:

дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по естественнонаучной направленности (программы, проектирование и реализация которых осуществляется на основе содержания научных дисциплин эколого-биологического, физико-географического и физико-химического тематических циклов);

программно-методический комплекс лучшей образовательной практики (методические материалы, обеспечивающие сопровождение реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, доступность и эффективность освоения обучающимися содержания программы, качество планируемых результатов обучения и воспитания).

5.2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа представляется в следующих номинациях:

5.2.1. «Эколого-биологическая» (дополнительные общеобразовательные программы по тематическим направлениям деятельности Экостанций: «Агро», «Био», «Лесное дело», «Экомониторинг», «Проектирование», «Профи»).

5.2.2. «Физико-географическая» (дополнительные общеобразовательные программы по общей и физической географии, биогеографии, фенологии, метеорологии, геологии, минералогии, палеонтологии, почвоведению, гидрологии).

5.2.3. «Физико-химическая» (дополнительные общеобразовательные программы в аспекте изучения природных явлений и решения проблем по химии, физике, астрономии, химическим технологиям и композитным материалам).

5.2.4. «Доступная ЭКОсреда» (дополнительные общеобразовательные программы по организации естественнонаучной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами).

5.2.5. «В центре Вселенной» (дополнительные общеобразовательные программы для дошкольников по знакомству с окружающим миром природы, изучению сезонных явлений в природе, основам охраны природы, экологии).

5.3. Программно-методический комплекс лучшей образовательной практики представляется в следующих номинациях:

5.3.1. «Траектория успеха» (образовательные практики по сопровождению одаренных и талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в рамках освоения программ естественнонаучной направленности, реализующихся, в том числе с использованием индивидуальных образовательных маршрутов, ускоренного обучения с зачетом образовательных достижений, сетевой формы реализации программ, дистанционных образовательных технологий).

5.3.2. «Профессиональная траектория» (образовательные практики, включающие приемы и методы, направленные на профессиональную ориентацию обучающихся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий).

5.3.3. «Инклюзивное образование» (образовательные практики, включающие в себя технологии обучения и сопровождения детей с особыми образовательными потребностями и детей-инвалидов).

5.3.4. «Наставничество» (образовательные практики, содержащие технологии, методики, комплекс мероприятий по поддержке и развитию наставничества в разновозрастных группах, объединениях, детско-взрослых сообществах).

5.3.5. «Цифровая дидактика и педагогический дизайн» (образовательные решения, направленные на обеспечение высокого качества обучения с применением цифровых образовательных технологий: видео-уроки, презентации, интерактивные задания, определители, словари, проверочные работы, кейсы и др.).

6. Руководство

6.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

6.2. Оргкомитет:

принимает конкурсные работы для участия в Конкурсе;

утверждает состав жюри по номинациям;

утверждает списки участников, победителей и призеров по номинациям;

утверждает список работ, направляемых на региональный этап Конкурса;

награждает победителей и призеров Конкурса, обеспечивает информационное освещение.

6.3. Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке:

отказать участнику в участии в Конкурсе, если информация в сопроводительных документах будет признана недостоверной или неполной и не соответствует положению о Конкурсе.

6.4. Жюри выполняет следующие функции:

оценивает конкурсные работы участников Конкурса;

определяет победителей и призеров в каждой возрастной группе и в каждой номинации;

имеет право присуждать не все призовые места;

составляет итоговый протокол и предоставляет его в оргкомитет.

6.5. Решение Оргкомитета является окончательным, изменению и пересмотру не подлежит.

7. Подведение итогов

7.1. Участники каждой из номинаций Конкурса, набравшие:

от 23 до 24 баллов становятся победителями (1-е место) Конкурса;

от 21 до 23 баллов – призерами (2-е место) Конкурса;

от 19 до 20 баллов – призерами (3-е место) Конкурса.

7.2. Победители и призеры Конкурса награждаются дипломами комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области.

7.3. Материалы победителей направляются для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ».

|  |
| --- |
| Приложение №1 к настоящему Положению о проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ» |

**Требования к оформлению конкурсных работ**

1. Конкурсная работа участника должна быть выполнена в соответствии с тематикой Конкурса и его номинациями, указанными в п.5 настоящего положения.

2. Конкурсный материал должен иметь свое название, отражающее содержание работы, и включать в себя только одну единицу программно-методической продукции.

3. Каждая конкурсная работа должна сопровождаться краткой **аннотацией,** в которой перечисляются основные вопросы, освещаемые в программно-методическом материале. Текст аннотации строится лаконично и не допускает оценочных и пространных суждений.

4. Текст работы должен излагаться на русском языке с соблюдением правил и норм русского языка.

5. При использовании большого количества специальных терминов в конце документа должен быть словарь терминов или тематический указатель с указанием страниц, где дано определение терминам.

6. При использовании литературных и прочих источников информации обязательно приведение в конце документа нумерованного списка использованных источников, оформленного в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100 – 2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» с указанием фамилии и инициалов автора (авторов), заглавия, места издания, года публикации, числа страниц. Если используемый материал был опубликован в периодическом издании, то после специального знака (//) приводится название сборника или журнала с указанием страниц расположения статьи, в этом случае место издания и издательство не указываются. В случае использования интернет-ресурсов обязательно указывается автор и название публикации с приведением адреса электронного ресурса. Список источников составляется в алфавитном порядке, а в тексте ссылки на использованные источники оформляются номерами в квадратных скобках [1].

7. Конкурсный материал должен быть размещен на сайте образовательной организации/региональном навигаторе; иметь «цифровые следы» реализации, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

**Примерные требования**

**к дополнительным общеобразовательным программам**

В соответствии со статьей 75 Федерального закона «273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ №273) «дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Исходя из этого, целями и задачами дополнительных общеобразовательных программ, в первую очередь, являются обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональное самоопределение. В связи с этим содержание дополнительных общеобразовательных программ должно соответствовать:

достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям региона;

соответствующему уровню образования (дошкольному, начальному, основному, основному общему, среднему (полному) общему образованию);

направленностям дополнительных общеобразовательных программ (технической, художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, социально-гуманитарной);

современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого обучающегося в объединении).

В этой связи содержание дополнительных общеобразовательных программ должно быть направлено на:

формирование и развитие творческих способностей детей и подростков;

удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания;

выявление, развитие и поддержку талантливых детей, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию к жизни в обществе;

формирование общей культуры;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

***Примерные требования к оформлению и содержанию структурных элементов общеобразовательной программы***

1. На ***титульном листе*** дополнительной общеобразовательной программы рекомендуется указывать:

наименование образовательной организации;

когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа;

название дополнительной общеобразовательной программы;

направленность и уровень освоения программы;

возраст детей, на которых рассчитана дополнительная общеобразовательная программа;

срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;

Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной общеобразовательной программы;

название города, населенного пункта, в котором реализуется дополнительная общеобразовательная программа;

год разработки дополнительной общеобразовательной программы.

***2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы***

2.1. В *пояснительной записке* к дополнительной общеобразовательной программе следует раскрыть:

направленность дополнительной общеобразовательной программы;

актуальность, новизну (отличительные особенности), педагогическую целесообразность;

адресат программы (примерный портрет учащегося, для которого актуально обучение по данной программе);

объем программы (общее количество учебных часов);

формы обучения и виды занятий (лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы и др.);

срок освоения программы;

режим занятий (периодичность и продолжительность занятий).

2.2. *Цель и задачи* дополнительной программы:

цель – стратегия, фиксирующая желаемый конечный результат, должна быть ясной, точной, конкретной, значимой, достижимой;

задачи – шаги к достижению цели.

2.3. *Содержание программы:*

*учебный план* – содержит название разделов и тем программы, количество теоретических и практических часов и формы аттестации (контроля), оформляется в табличной форме;

*содержание учебного плана* – реферативное описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебно-тематическим планом.

2.4. *Планируемые результаты* – совокупность знаний, умений и навыков, личностных качеств, компетенций, личностных, предметных и метапредметных результатов, приобретаемых учащимися по завершении освоения программы, и формулируются они с учетом цели, задач и содержания программы.

***3. Комплекс организационно-педагогических условий***

3.1. *Календарный учебный график* – определяет количество недель и количество учебных дней, даты начала и окончания учебных периодов/этапов. Является обязательным приложением к программе и составляется для каждой группы (ФЗ №273, ст.2, п.92; ст.47, п.5).

3.2. *Условия реализации программы* – реальная и доступная совокупность условий реализации программы: помещения, площадки, оборудование, приборы, информационные ресурсы и др.

3.3. *Формы аттестации (контроля)* – зачет, защита учебно-исследовательской работы (проекта); выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции, открытые занятия и т.д.).

3.4. *Оценочные материалы* – пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов (ФЗ «273, ст.2, п.9; ст.47, п.5).

3.5. *Методическое обеспечени*е – обеспечение программы методическими видами продукции – указание тематики и форм методических материалов по программе; перечень используемых методик и технологий; современные педагогические и информационные технологии; групповые и индивидуальные методы обучения.

*4. Список литературы (список рекомендуемой литературы оформляется отдельно для педагогов и отдельно для учащихся).*

**Требования к структуре и содержанию программно-методического комплекса лучшей образовательной практики**

***Титульный лист, на котором указывается:***

полное и сокращенное название организации (в соответствии с уставом);

фамилия, имя, отчество автора (авторов);

название номинации;

название конкурсной работы;

название населенного пункта, субъекта Российской Федерации и год разработки.

***Основная часть*** содержания практики представляется в произвольной форме, включающей в себя описание:

название практики;

актуальность практики;

цель и задачи, которые решались в рамках реализации практики (формируются в терминах ожидаемых результатов);

место реализации практики и целевая аудитория;

средства и способы реализации практики;

данные о результативности практики (результаты должны быть конкретными (ссылки на подтверждающие документы);

используемые технологии оценки образовательных результатов обучающихся;

показатели достигнутых результатов обучающимися в ходе реализации практики;

возможность использования практики в образовательных организациях системы дополнительного образования детей региона;

примеры тиражирования практики в других регионах, компаниях, организациях (при наличии);

ссылки на программно-методические, электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики.

**Критерии оценки конкурсных работ**

**Критерии оценки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ***(0-2 балла по каждому критерию, максимальная сумма – 24 балла):*

соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы;

актуальность программы, ее соответствие приоритетам социально-экономического развития региона, научно-технологического, экологического развития Российской Федерации;

аргументированность и обоснованность значения программы для развития обучающегося;

соответствие содержания поставленным цели и задачам;

наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;

наличие и целесообразность оценочных и методических материалов;

эффективность технологий, используемых при реализации программы;

возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории;

научная информативность содержания программы (информационная насыщенность содержания, соответствие содержания программы разделу науки, к которому она относится, использование в программе терминологического аппарата, а также методов, характерных для раздела науки, к которой программа имеет отношение);

мультипликативность (возможность использования в практике образовательных организаций других регионов);

размещение программы на сайте организации/в региональном навигаторе;

«цифровые следы» реализации программы, представленные на официальном сайте организации и в информационно-коммуникативной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

**Критерии оценки программно-методического комплекса лучшей образовательной практики***(0-2 балла по каждому критерию, максимальная сумма –24 балла):*

актуальность практики, ее уникальность;

соответствие содержания практики поставленным целям и задачам;

качество содержания практики (полнота, достоверность, соответствие современным научным достижениям, корректность в использовании терминов);

логичность структуры материала, порядка следования отдельных частей, глав и т.д.;

результативность материала;

использование современных образовательных технологий при реализации практики;

наличие материалов об образовательных достижениях и способах их оценивания;

наличие дипломов, благодарностей, грамот по успешной реализации практики;

наличие сведений, отражающих участие, признание и позитивную оценку практики родителями или законными представителями;

мультипликативность (возможность использования и тиражирования образовательной практики в других образовательных организациях);

наличие материалов, ссылок на электронные ресурсы, обеспечивающие реализацию практики;

«цифровые следы» реализации практики, представленные на официальном сайте организации и в информационной сети «Интернет» в виде ссылок на интернет-ресурсы.

|  |
| --- |
| Приложение №2УТВЕРЖДЕНприказом комитета образованияадминистрации города ТамбоваТамбовской области от 05.03.2022 № 180 |

Состав организационного комитетамуниципального этапа

Всероссийского конкурса лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной

направленности «БиоТОП ПРОФИ»

|  |  |
| --- | --- |
| Вановская Любовь Александровна  | заместитель председателя комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области |
| Члены оргкомитета: |  |
|  |  |
| Балабанова Татьяна Владимировна | специалист муниципального казенного учреждения «Центр сопровождения образовательной деятельности» |
| Клейменова Наталья Анатольевна | директор муниципального казенного учреждения «Центр сопровождения образовательной деятельности» |