

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ТАМБОВА

ТАМБОВСКОЙ ОБЛАСТИ

**КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ПРИКАЗ**

29.09.2020 г. Тамбов №515

**О проведении городского конкурса молодых педагогов «Начало»**

С целью выявления и поддержки одаренных, талантливых, творчески работающих молодых педагогов и повышения престижа профессии педагога, ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Муниципальному казенному учреждению «Центр сопровождения образовательной деятельности» (Клейменова) провести в период с 28 сентября по 28 октября 2020 года городской конкурс молодых педагогов «Начало» (далее – Конкурс).

2. Утвердить Положение о Конкурсе (приложение 1).

3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение 2).

4. Руководителям муниципальных общеобразовательных организаций обеспечить участие молодых педагогов в Конкурсе.

5..Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя председателя комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области И.А. Романову.

Председатель

комитета образования Е.Д. Выжимов

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1УТВЕРЖДЕНОприказом комитета образованияадминистрации города ТамбоваТамбовской областиот 29.09.2020 № 515 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о городском конкурсе молодых педагогов «Начало»**

**1. Общие положения**

1.1. Организаторами городского конкурса молодых педагогов «Начало» (далее – Конкурс) являются комитет образования администрации города Тамбова Тамбовской области, муниципальное казенное учреждение «Центр сопровождения образовательной деятельности».

1.2. К участию в Конкурсе приглашаются молодые педагоги общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет, имеющие высшее или среднее профессиональное образование.

**2. Цель и задачи**

2.1. Цель Конкурса – выявление и поддержка одаренных, талантливых, творчески работающих молодых педагогов и повышение престижа профессии педагога.

2.2. Задачи:

создание условий для реализации творческих, профессиональных инициатив молодых педагогов;

выявление талантливых молодых педагогов и закрепление их в системе образования;

содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию образовательного процесса в образовательных организациях;

расширение сферы профессиональных контактов, опыта и кругозора молодых педагогов.

**3. Порядок организации и проведения Конкурса**

3.1. Информация о Конкурсе рассылается по общеобразовательным организациям по электронной почте, размещается на сайтах комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области, муниципального казенного учреждения «Центр сопровождения образовательной деятельности».

3.2. Для участия в Конкурсе до 23 октября 2020 года (включительно) в Оргкомитет (г. Тамбов, ул. Мичуринская, д. 149, каб. 36) представляются в бумажном виде и на электронном носителе следующие документы, сформированные в одну папку:

анкета участника Конкурса (приложение 1 к Положению);

эссе на тему «Мой наставник» (приложение 2 к Положению);

самопрезентация «Я - учитель будущего» (приложение 2 к Положению);

«Кейс методических идей» (приложение 2 к Положению);

согласие на обработку персональных данных (приложение 3 к Положению).

3.3.  Материалы, поступившие на Конкурс позже указанного срока или не отвечающие требованиям Положения, не принимаются и не рассматриваются.

3.4. Контактное лицо: Алексеева Елена Викторовна, специалист МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности», телефон: 53-57-86.

**4. Руководство Конкурсом**

4.1. Общее руководство подготовкой и проведением Конкурса осуществляет муниципальный оргкомитет, утвержденный приказом комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области (далее – Оргкомитет).

4.2. Оргкомитет:

организует и проводит Конкурс;

принимает заявки и конкурсные материалы;

имеет право отклонить материалы, направленные позднее указанной даты и оформленные с нарушением требований;

формирует и утверждает состав жюри и список участников Конкурса; информирует об итогах муниципального этапа.

Члены Оргкомитета могут входить в состав жюри.

4.3.Жюри:

осуществляет экспертизу конкурсных материалов;

составляет рейтинг конкурсантов;

определяет победителя и призеров Конкурса;

оформляет протокол.

Председатель жюри:

избирается из общего числа членов жюри;

имеет право решающего голоса в спорных вопросах.

**5. Подведение итогов, награждение победителей**

4.1. По итогам Конкурса определяются победитель и призеры.

4.2. Победителем является участник Конкурса, набравший максимальное количество баллов.

4.3. Призерами являются участники Конкурса, занявшие второе и третье места в рейтинге.

4.4. По итогам Конкурса победителю и призерам вручаются дипломы комитета образования администрации города Тамбова Тамбовской области.

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 1 к Положению о конкурсемолодых педагогов «Начало»  |

**Анкета участника**

**городского конкурса молодых педагогов «Начало»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Общие сведения** |  |
| Фамилия  |  |
| Имя |  |
| Отчество  |  |
| Дата рождения  |  |
| **2. Работа**  |  |
| Должность (по штатному расписанию)  |  |
| Место работы (наименование ОО в соответствии с Уставом)  |  |
| Ф.И.О. директора образовательной организации  |  |
| Год приёма на работу/поступления  |  |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)  |  |
| **3. Образование** |  |
| Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)  |  |
| **4. Контакты** |  |
| Рабочий телефон |  |
| Мобильный телефон |  |
| Личная электронная почта  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Приложение 2к Положению о конкурсемолодых педагогов «Начало»  |

**Требования к конкурсным мероприятиям:**

1.Эссе на тему «Мой наставник» - рассуждение небольшого объема в свободной форме написания. В рамках Конкурса, эссе призвано продемонстрировать профессиональную способность участника к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности в письменной форме. Поэтому эссе, представленное на Конкурс, должно быть связано с педагогической тематикой, с самыми разными ее аспектами, с людьми, повлиявшие на выбор профессии учителя и сопровождающих молодого педагога в профессиональной деятельности.

Предполагается, что эссе отличает четкое изложение сути, включение самостоятельно проведенного анализа по предложенной теме, выводы, обобщающие авторскую позицию.

Объем эссе – до 6 000 компьютерных знаков (до 3 страниц формата А4, MicrosoftWord 14 кегль, одинарный интервал, шрифт TimesNewRoman, стандартные поля).

Критерии оценивания эссэ:

- грамотность изложения текста (грамматическая, орфографическая и пунктуационная) (от 0 до 3 баллов);

- соответствие заявленной теме (от 0 до 3 баллов);

- умение обосновать свою позицию (от 0 до 3 баллов);

- рефлексивность (понимание смысла собственной деятельности) (от 0 до 3 баллов) (от 0 до 3 баллов);

- творческий характер подачи материала (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов – 15.

2. Самопрезентация «Я - учитель будущего»

Презентация в формате Microsoft Office Power Point (не более 15 слайдов) или видеоролик о профессиональной деятельности педагога (регламент до 3-х минут), раскрывающие суть деятельности педагога в образовательной организации, его сильные стороны, достижения и успехи, перспективы профессионального и личностного развития педагога.

Критерии оценивания:

- актуальность темы (от 0 до 3 баллов);

- оригинальность оформления презентации или исполнения видеоролика (от 0 до 3 баллов);

- профессиональная культура участника (от 0 до 3 баллов);

- содержательность презентации или видеоролика (от 0 до 3 баллов);

- творческий подход к самопрезентации участника (от 0 до 3 баллов).

Максимальное количество баллов – 15.

3. «Кейс методических идей» - методическая разработка урока с обязательным включением в их структуру мультимедийных компонентов.

Тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны иметь образовательный характер и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательству Российской Федерации.

Конкурсные разработки должны быть авторскими, т.е. разработанными непосредственно участником конкурса.

Критерии оценки:

- методическая грамотность участника (от 0 до 3 баллов);

- информационная и медийная грамотность (от 0 до 3 баллов);

- педагогическая оправданность выбора методов, форм и способов обучения (от 0 до 3 баллов);

- умение организовать использование обучающимися разных типов и видов источников знаний (от 0 до 3 баллов);

- результативность урока (от 0 до 3 баллов);

Максимальное количество баллов – 15.