**Информация о реализуемых проектах в общеобразовательных организациях**

**1. Категория (нужное выделить):**

**- начальное образование;**

**- основное общее образование;**

- среднее общее образование;

- дополнительное образование;

 - управление образовательной организацией.

**2. Направление, в котором представлен проект:**

- управленческая практика;

- **воспитание детей и молодёжи;**

- качество образования;

- цифровая школа;

- предпрофессиональное образование;

- инклюзивные практики;

- другое (указать).

**3. Краткая аннотация проекта:**

Эффективность воспитания в системе образования сегодня пропорционально зависит от наличия системности в этом процессе. Сложной задачей является преобразование школы в продуктивную воспитательную систему – построение нравственно-эстетического микроклимата через создание воспитательной упорядоченной системы, где сам процесс воспитания превращается в функцию всего социального организма школы.

Реализация проекта **«Классный руководитель – навигатор будущего: обновление системы воспитания в современной школе»**  в школе позволяет пересмотреть профессиональные компетенции классного руководителя, направленные на создание условий для проектирования и сопровождения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося класса.

Ключевой фигурой системы воспитания становится педагогический работник, осуществляющий классное руководство, которому руководитель школы делегирует часть управленческих полномочий, связанных с определением цели, приоритетных направлений, содержания и форм работы с детьми, коррекцией и оптимизацией образовательного процесса во вверенном классе и др.

Цель проекта – обновление системы воспитания в школе средствами создания условий для проектирования и сопровождения индивидуальной траектории развития каждого обучающегося, укрепления связи семьи и школы.

Приоритетными задачами проекта являются:

- выбрать эффективные педагогические формы, методы и технологии достижения результатов духовно-нравственного воспитания и развития личности обучающихся на основе опыта и традиций отечественной педагогики, активного освоения классными руководителями успешных современных воспитательных практик, непрерывного развития педагогической компетентности;

- реализовать процессы духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнерства;

- выстроить конструктивное взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, повысить их педагогическую компетентность, в том числе в вопросах информационной безопасности детей, поддержки семейного воспитания и семейных ценностей, содействие формированию ответственного и заинтересованного отношения семьи к воспитанию детей;

- обеспечить защиту прав и соблюдение законных интересов каждого ребенка в области образования посредством взаимодействия с членами педагогического коллектива школы, органами социальной защиты, охраны правопорядка и т.д.;

- организовать комплексную поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Для реализации проекта необходимо:

- принятие всеми участниками образовательных отношений новой роли классного руководителя как навигатора класса;

- формирование новых компетенций классного руководителя;

- обучение классных руководителей проектному подходу к управлению классом и работе с каждым учеником: «Класс как проект», направленный на получение качественного образования, раскрытие талантов и способностей каждого ученика и развитие класса в целом.

Участники проекта:

- обучающиеся 4-6-х классов (4б, 4д, 5д, 5б, 6в, 6ж);

- классные руководители 4-6-х классов;

- учителя-предметники, работающие в данных классах;

- педагоги дополнительного образования;

- педагог-организатор;

- социальные педагоги, работающие в данных классах;

- педагоги-психологи, закрепленные за данными классами,

- родители (законные представители) 4-6-х классов.

В данном проекте деятельность классного руководителя основана на проектном подходе к управлению классом.

Класс выступает в роли проекта, направленного на получение качественного образования, раскрытие талантов и способностей каждого обучающегося и развитие класса в целом.

Виды проектов классного руководителя:

1. Проект – ребенок: каждый ребёнок – уникален. Классный руководитель способствует индивидуальному развитию ребёнка, выстраивая вместе с ним, с родителями (законными представителями) траекторию продвижения к успеху.

2. Проект – команда: классный руководитель создаёт условия, в которых каждый член класса находит сообщество, разделяющее его интерес или устремление к той или иной профессии, помогая реализовать этот интерес в

совместной деятельности.

3. Проект – класс: в современной жизни не снижается важность умения жить сообща, работать в команде; классный руководитель создает условия для сплочения коллектива, как уникального ученического сообщества с определёнными межличностными отношениями и групповой динамикой

Ожидаемые результаты:

- повышение образовательных результатов через проектирование и сопровождение индивидуальной образовательной траектории обучающегося, персонифицированное вовлечение во внеурочную деятельность и дополнительное образование;

- увеличение количества обучающихся, вовлечённых в социально-значимую деятельность: волонтёрство, юнармия, детские объединения/движения с целью формирования предпрофессиональной ориентации;

- уменьшение конфликтных ситуаций в классном коллективе, воспитание толерантности как социально значимого личностного качества обучающихся;

- увеличение количества мероприятий, направленных на организацию развивающего досуга (общая культура, здоровый образ жизни, оптимальное использование каникулярного времени);

- повышение квалификации педагогических работников;

- повышение имиджа школы.

В ходе реализации проекта классный руководитель становится гарантом нынешней и будущей успешности ребёнка.

**4.Ссылка на открытый источник с описанием проекта**

<http://www.school36-tambov.ru/2010-09-10-16-20-45/1141-2018-01-07-06-30-07>

**5. Если описания Вашего проекта нет в открытых источниках, просим приложить материалы по проекту (презентации, видеоролики и т.д.)**

**6. Ответственный от общеобразовательной организации за реализацию проекта:**

Перовская Надежда Юрьевна, заместитель директора,**perovskayan@mail.ru****,** 8(4752) 510444