**Анализ мониторинга организации подготовки учащихся**

**по основам военной службы в общеобразовательных организациях города Тамбова**

В соответствии с приказами управления образования и науки Тамбовской области от 27.02.2019 №507 и комитета образования администрации города Тамбова от 05.03.2019 №257 «О проведении мониторинга организации подготовки учащихся по основам военной службы в муниципальных общеобразовательных организациях города Тамбова» с целью выявления состояния организации подготовки учащихся по основам военной службы в муниципальных общеобразовательных организациях города Тамбова в период с 04.03.2019 по 12.03.2019 МКУ «Центр сопровождения образовательной деятельности» был проведен мониторинг организации подготовки учащихся по основам военной службы (далее – мониторинг).

В ходе мониторинга были получены данные о наличии (распространенности) профильных классов оборонной и спортивной направленности на уровнях основного общего и среднего общего образования; о кадровом и материально-техническом обеспечении учебного предмета «Основы военной службы»/раздела (модуля) «Основы военной службы» в рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОВС и ОБЖ); об организации образовательной деятельности по ОБЖ и ОВС; об уровне физической подготовленности юношей, обучающихся в 10-11 классах; об охвате учащихся (юношей) дополнительными образовательными программами военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности; о проведении мероприятий военно-спортивной направленности; сведения о выпускниках классов оборонно-спортивного, оборонно-технического и другого профиля, в рамках которого осуществлялась подготовка по ОБЖ на профильном уровне.

1. **Количественный состав участников исследования**

В мониторинговом исследовании приняли участие 20 общеобразовательных организаций города Тамбова, реализующих образовательные программы среднего общего образования. Данные о количестве 10-х и 11-х классов в образовательных организациях, а также количестве юношей в них приведены в диаграммах 1 и 2.

Сравнительный анализ полученных данных с данными предыдущего исследования указывает на небольшой рост численности юношей, обучающихся в ОО (на 1%).

1. **Сведения о профильных классах**

С целью развития системы ранней профессиональной ориентации учащихся в образовательных организациях созданы классы оборонно-спортивного профиля. В 2018/2019 учебном году в общеобразовательных организациях функционируют 2 класса оборонно-спортивной направленности (МАОУ СОШ №36). Общая численность учащихся в профильных классах составляет 19 человек (из них 12 юношей). При сравнении имеющейся информации с данными предыдущих исследований можно отметить, что в текущем учебном году численность обучающихся в профильных классах снизилась практически в два раза (с 35 человек до 19). (Диаграмма 3)

В ходе мониторинга проводился анализ численности классов оборонного и спортивного профиля и на уровне основного общего образования. В текущем учебном году, как и в предыдущих, классы указанных профилей на данном уровне обучения отсутствуют.

Также в ходе мониторинга была получена информация о количестве юношей, достигших возраста 18 лет, являвшихся выпускниками классов оборонно-спортивного профиля 2017/2018 учебного года, призванных в ряды Вооруженных Сил, а также продолживших обучение в военных заведениях.

Такие классы функционировали в МАОУ СОШ №36. Общая численность выпускников профильных классов составила 8 человек. Из них:

- 2 (25%) призваны для службы в ВС;

- 5 (62,5%) поступили в образовательные организации военно-оборонного профиля;

- 1 (12,5%) – в образовательные организации среднего или высшего профессионального образования другого профиля. (Диаграмма 4)

Лиц, уклонившихся от службы в армии, не выявлено.

1. **Организация образовательной деятельности**

В учебном плане образовательных организаций на изучение предмета ОБЖ отводится 1 час в неделю в 10-х и 11-х классах (за исключением МАОУ «Лицей №29», где предмет ОБЖ изучается 2 часа в неделю в 10-х классах, так как его изучение в 11-х классах не предусмотрено учебным планом, и в 10-м классе оборонно-спортивного профиля МАОУ СОШ №36). Таким образом, 80,6% от общего количества 10-х и 11-х классов (79 классов) изучают учебный предмет ОБЖ 1 час в неделю. В количестве 2 часов в неделю преподается данный предмет в 7,1% классов (6 десятых и 1 одиннадцатый). Не изучается ОБЖ в 12,2% классов (одиннадцатые классы МАОУ «Лицей №6», «Лицей №14», «Лицей №29»). Как изменился подход к изучению учебного предмета ОБЖ, по сравнению с предыдущими исследованиями, можно увидеть на диаграмме 5.

Так, увеличился удельный вес 10-х классов, в которых на изучение данного предмета отводится более 1 часа в неделю, что связано с переходом на новый ФГОС. В связи с этим учебный предмет ОБЖ не изучается в 11-х классах в трех образовательных организациях города: лицеях №№6, 14, 29.

Включение в учебные планы учебного предмета ОВС осуществляется по решению образовательной организации. Учебный предмет ОВС[[1]](#footnote-1) реализуется в 5 десятых классах, что составляет 5,1% от общего количества десятых и одиннадцатых классов (ОО №№4, 33, 36) (Диаграмма 6).

1. **Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций педагогами, осуществляющими подготовку обучающихся в 10 - 11 классах по ОВС/ раздела ОВС в рамках учебного предмета ОБЖ.**

Важной составляющей организации подготовки учащихся старшего звена является кадровое обеспечение. В 2018/2019 учебном году подготовку учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных организаций города Тамбова по ОВС/ раздела ОВС в рамках учебного предмета ОБЖ осуществляют 27 педагогов (24 мужчины и 3 женщины) (Диаграмма 7).[[2]](#footnote-2)

Большинство из них (66,7% - 18 человек) являются преподавателями-организаторами ОБЖ, треть педагогов (33,3% - 9 человек) составляют учителя ОБЖ.

При исследовании показателя «отношение педагогов к исполнению воинской обязанности» выявлено, что большинство педагогов прошли военную службу (в 2016/2017 учебном году – 81%, в 2017/2018 учебном году – 73,9%, в 2018/2019 учебном году – 63%) (Диаграмма 8). В том числе как офицеры, прошедшие военную службу и зачисленные в запас (или переведенные в отставку) – 44,4% (12 человек); как солдаты, матросы, сержанты, старшины, прапорщики, мичманы, прошедшие военную службу и зачисленные в запас (или переведенные в отставку) – 18,5% (5 человек). Свыше трети педагогов (37,1%, 10 человек: ОО №5, 11, 21, 30, 31, 33, 35, 36, из них 3 женщины) не проходили военную службу. При этом удельный вес педагогов, не проходивших военную службу, увеличился на 11%.[[3]](#footnote-3)

Анализ образования педагогов показал, что в целом по общеобразовательным организациям численность педагогов, имеющих необходимое для преподавания ОВС образование, составляет 24 человека (88,9%). В том числе, удельный вес педагогов, окончивших педагогические вузы по специальности, позволяющей вести подготовку по ОБЖ (ОВС), составил 37,1% (10 человек); прошедших переподготовку - более половины (51,9%, 14 человек) педагогов. Следует особо отметить, что среди педагогов, осуществляющих подготовку учащихся 10 – 11 классов по ОВС/разделу ОВС в рамках ОБЖ, 11% (3 человека, ОО №№9, 14, 24) не прошли переподготовку по специальности, позволяющей вести подготовку по ОБЖ (ОВС).

С целью повышения уровня своей профессиональной квалификации педагоги систематически проходят обучение на курсах повышения квалификации. По данным мониторингового исследования курсы повышения квалификации по ОВС (в рамках программы ОБЖ) за последние 3 года прошли 74,1% (20 человек), в том числе 11% педагогов, не прошедших переподготовку по специальности, позволяющей вести подготовку по ОБЖ (ОВС).

По данным мониторинга, 85,1% (23 человека) имеют квалификационные категории. В том числе, высшую 11,1% (3 человека; ОО№№5, 6, 36) и первую 33,3% (9 человек; ОО №№12, 22, 24, 28, 30 (два), 31, 33 (два). Не имеют ни категории, ни соответствия занимаемой должности – 14,8% (4 человека; ОО №№7, 9, 31, 33).

Анализируя кадровый состав по возрасту, можно отметить, что на протяжении нескольких лет самой многочисленной возрастной группой остается группа педагогов в возрасте от 40 до 60 лет (в 2015/2016 учебном году – 61,9%, в 2016/2017 учебном году – 60%, в 2017/2018 учебном году – 52,2%, в 2018/2019 учебном году – 59,3%). Динамика произошедших за три года изменений характеризуется имеющейся тенденцией «старения кадров» и представлена на диаграмме 11.

В зависимости от продолжительности стажа педагогической работы, педагоги, осуществляющие подготовку учащихся по ОВС, распределились следующим образом:

* до 5 лет – 14,8% (4 человека),
* 5 – 10 лет – 14,8% (4 человека),
* 10 – 15 лет – 14,8% (4 человека),
* 15 – 20 лет – 11,1% (3 человека),
* свыше 20 лет – 44,4% (12 человек) (Диаграмма 10).

При проведении сравнительного анализа за три года выявлена преобладающая группа педагогов: со стажем «свыше 20 лет» (в пределах 40% - 45%). При этом происходит постепенное увеличение количества педагогов со стажем от 5 до 10 лет (в целом на 4,8%), со стажем «свыше 20 лет» (в целом на 4,4%), отмечается резкое снижение показателя «стаж до 5 лет» - на 20,2%.

1. **Материально-техническое обеспечение учебного предмета ОВС /раздела (модуля) ОВС в рамках учебного предмета ОБЖ**

Обеспечение качественного обучения и достижение учащимися высокого уровня знаний по предметам ОБЖ и ОВС возможно при наличии в ОО материально-технической базы, отвечающей соответствующим требованиям к организации образовательного процесса и достаточной для проведения не только теоретических и практических занятий по всем разделам курса, но и внеклассных (внеурочных) мероприятий (соревнований, конкурсов, дополнительных тренировок).

Проведенное мониторинговое исследование показало, что оборудованный кабинет ОБЖ имеют 19 (95%) ОО. В ходе исследования была получена информация о степени укомплектованности ОО учебно-наглядными пособиями, медицинским имуществом, необходимым для обучения школьников в области обороны. так, Наибольшая укомплектованность отмечается в 8 (40%) ОО (№№1, 4, 6, 7, 14, 21, 22, 36). На 50-90% укомплектованы 12 (60%) ОО (№№5, 9, 11, 12, 13, 24, 28, 29, 30, 31, 33, 35).

В течение трех лет среди муниципальных ОО отсутствуют школы, укомплектованные менее чем на 50% (Диаграмма 14).

Обращает на себя внимание тот факт, что процентное соотношение по данному показателю в течение трех лет меняется незначительно (и возможно связано с увеличением количества ОО, принявших участие в мониторинговом исследовании[[4]](#footnote-4)). В связи с этим мы рекомендуем общеобразовательным организациям проанализировать укомплектованность ОО в соответствии с нормативами материально-технического оснащения[[5]](#footnote-5).

Наличие в ОО спортивного зала, спортивного городка с элементами по­лосы препятствий, стадиона, спортивной площадки, оборудованного стрелко­вого тира/ электронного стрелкового тренажера/оборудованного места (площадки) для стрельбы дает возможность для проведения тренировок, дополнительных занятий, соревнований и, соответственно, способствует эффективной подготовке уча­щихся по ОВС (Диаграмма 15).

Как показал мониторинг, обеспеченность образовательных организаций указанными объектами составляет в среднем от 30% (стрелковые тиры) до 100% (спортивные залы). В качестве позитивного момента можно отметить, что по сравнению с прошлым годом увеличилась численность спортивных городков, электронных стрелковых тренажеров. Остается стабильной ситуация со стадионами, спортивными площадками, тирами.

Особое место в подготовке учащихся к службе в армии занимает организация и проведение стрельб (Диаграмма 16). Помимо стрелковых тиров, имеющихся в 30% ОО (6 ОО: №№1, 13, 22, 30, 33, 35), в 35% ОО имеются электронные стрелковые тренажеры. В 35% ОО (7 ОО: №№1, 6, 7, 12, 14, 28, 29) для проведения стрельб оборудованы специальные места (площадки).

При отсутствии стрелкового тира, тренажера и места для стрельбы (а таких ОО – 30% ОО, 6 ОО) используются базы других учреждений.

**6. Уровень физической подготовленности юношей, обучающихся в 10 – 11 классах общеобразовательных организаций**

Определение уровня физической подготовленности юношей, обучающихся в 10-11 классах, ежегодно осуществляется учителями физической культуры путем проведения ряда специальных тестов. Среди учащихся выявляются дети с высоким, средним и низким уровнем физической подготовленности.

В ходе мониторингового исследования были получены данные об уровне физической подготовленности юношей 10-11 классов, которые свидетельствуют о стабильном численном преобладании учащихся со средним уровнем физической подготовленности (51,4%, 546 человек) (Диаграмма 17).

Динамика произошедших по сравнению с прошлым годом изменений характеризуется небольшим сокращением количества юношей с низким уровнем физической подготовленности (с 14,2% до 13%) и резким уменьшением численности юношей с высоким уровнем физической подготовленности (с 38,7% до 30,3%). Следует отметить достаточное увеличение численности юношей со средним уровнем физической подготовленности (с 43,7% до 51,4%).

Основной статистический показатель, характеризующий состояние тренированности и физического развития, – наличие спортивного разряда или спортивного звания. Основанием для присвоения разряда или звания является достижение определенного объективно измеримого результата спортивной деятельности.

По данным мониторинга в 2018/2019 учебном году численность юношей старших классов, имеющих спортивные разряды и спортивные звания, в целом составила 13,1% (142 человека), в том числе 11,8% (125 человек) имеют спортивные разряды и 1,3% (14 человек) – спортивные звания (Диаграмма 18).

При сравнении полученных данных с данными прошлогоднего мониторинга можно отметить, что удельный вес юношей со спортивными званиями уменьшился на 0,5%, а имеющих спортивные разряды – увеличился на 0,4%.

**7. Охват обучающихся (юношей) дополнительными образовательными программами военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности**

Решению задач патриотического и физического воспитания детей, подготовки молодежи к прохождению службы в Вооруженных Силах РФ способствует организация работы кружков, клубов, секций, объединений дополнительного образования военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности, созданных на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей.

В ходе мониторинга были получены данные о реализации дополнительных образовательных программ военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности (Диаграммы 19, 20)[[6]](#footnote-6).

В целом за последние три года наблюдается снижение количества юношей 10 – 11 классов, охваченных дополнительным образованием (дополнительными образовательными программами) военно-патриотической направленности.

Численность юношей 10 – 11 классов, посещающих объединения военно-патриотической направленности, сократилась с 31% (в сумме по ОО и ОДОД) в 2015/2016 учебном году до 23,9% в 2018/2019 учебном году.

Однако следует обратить внимание на более активное привлечение юношей к занятиям в объединениях физкультурно-спортивной направленности по сравнению с прошлым учебным годом, с 42,2% до 55,7%.

**8. Проведение мероприятий военно-спортивной направленности**

Одним из условий, способствующих формированию позитивного отношения к военной службе у учащихся, является организация и проведение мероприятий военно-спортивной направленности.

В ходе мониторинга получена информация о проведении в 2017/2018 учебном году мероприятий военно-спортивной направленности, к которым относятся военно-спортивные игры (2016/2017 учебный год – 659 участников, 2017/2018 учебный год – 704 участника), соревнования по военно-прикладным видам спорта (2016/2017 учебный год – 540 участников, 2017/2018 учебный год – 820 участников), смотры строя и песни (2016/2017 учебный год – 380 участников, 2017/2018 учебный год – 425 участников), а также ряд других массовых мероприятий с учащимися.

Данные мониторинга указывают на возросшую активность участия школьников в подобных мероприятиях.

**Заключение**

Проведенный мониторинг позволил проанализировать организацию подготовки учащихся в муниципальных общеобразовательных организациях по основам военной службы, выделить как положительные моменты, так и проблемные стороны, требующие принятия управленческих решений.

В связи с вышеизложенным рекомендуем общеобразовательным организациям:

* проанализировать материально-техническое обеспечение учебного предмета ОВС/раздела ОВС в рамках учебного предмета ОБЖ и укомплектованность общеобразовательной организации для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по ОВС в соответствии с нормативами материально-технического оснащения;
* продолжить работу по организации повышения квалификации педагогических работников, осуществляющих подготовку учащихся 10 – 11 классов по ОВС/ разделу ОВС в рамках учебного предмета ОБЖ;
* активизировать работу по привлечению учащихся к занятиям по программам дополнительного образования военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности, по вовлечению старшеклассников в мероприятия военно-патриотической и физкультурно-спортивной направленности.
1. ОВС может преподаваться как раздел (модуль) ОВС в рамках учебного предмета ОБЖ [↑](#footnote-ref-1)
2. Здесь и далее под педагогами имеются в виду педагоги, осуществляющие подготовку учащихся 10 – 11 классов общеобразовательных организаций города Тамбова по ОВС/разделу ОВС в рамках учебного предмета ОБЖ [↑](#footnote-ref-2)
3. Возможно повышение данного показателя связано с увеличением количества женщин [↑](#footnote-ref-3)
4. В 2018/2019 учебном году в мониторинговом исследовании приняли участие 20 ОО, в прошлых годах 19 ОО [↑](#footnote-ref-4)
5. Рекомендуемые нормативы материально-технического оснащения образовательных организаций для обучения граждан начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы приведены в приложении №1 к Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах, утвержденной Приказом Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 [↑](#footnote-ref-5)
6. Военно-патриотической направленности: в ОО – 18% (191 человек), в ОДОД – 5,9% (63 человека).

Физкультурно-спортивной направленности: в ОО – 34,5% (367 человек), в ОДОД – 21,2% (225 человек). [↑](#footnote-ref-6)